

**Самообследование деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»
за 2017 год**

I. Общие сведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» введено в эксплуатацию в марте 1984 года.

МОУ Детский сад № 370 расположен по адресу:

400112, Россия, Волгоград, б - р им. Энгельса, 7.

Официальный сайт МОУ: <http://mou370.oshkole.ru>

E-mail: ladyshku@yandex.ru

МОУ Детский сад № 370 имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 34 ЛО1 № 0000136 от «13» августа 2015 года, регистрационный № 410, выдана Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области.

Территория Детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, клумбы, огород.

Вблизи Детского сада расположены: МОУ СОШ № 120, «Детская поликлиника № 16», «Детская библиотека № 18».

МОУ Детский сад № 370 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), а так же следующими локальными нормативно-правовыми актами:

- Уставом МОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Традиционно в Детском саду проводятся такие формы работы:

- родительские собрания (ежеквартально);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных и городских мероприятиях;
- каникулярные недели.

Социальный паспорт:

Детский сад посещали 298 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

Количество групп - 13.

Из них:

8 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста – 207 детей, 4 группы общеразвивающей направленности раннего возраста детей- 76 ребенка, 1 группа кратковременного пребывания с 1 года до 3-х лет – 15детей.

- ГКП (с1 до 3 лет) -1
- II ранняя группа (с 1 до 2 лет) - 2
- I младшая группа (с 2 до 3 лет) -2
- II младшая (с 3 до 4 лет) -2
- средняя (с 4 до 5 лет) -2
- старшая (с 5 до 6 лет) -2
- подготовительная (с 6 до 7 лет) -2

Год	Группа №8 1млاد	Группа № 11 2 ранняя	Группа № 13 ГКП	Группа № 9 1млاد	Группа № 12 2 ранняя	Группа № 2 средн	Группа № 10 старш	Группа № 4 старш	Группа № 7 подг	Группа № 3 подг	Группа № 5 2млاد	Группа № 1 2млاد	Группа № 6 средн
	Ранний возраст					Дошкольный возраст							
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
2017	22	19	15	22	13	23	24	25	25	23	29	29	29

Из них 128 девочек (43%) и 170 мальчиков (57%).

Всего родителей в Детском саду: 570 человек

- в семьях опекунов – 1 ребенок;

- находящиеся на полном государственном обеспечении – 1ребенок;

- неполных семей – 26

- многодетных семей – 19

- семья беженцев и вынужденных переселенцев - 0

- детей инвалидов - 0

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы Детского сада:

5-дневная рабочая неделя;

Рабочие дни: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Вывод: МОУ Детский сад № 370 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МОУ Детским садом.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), а также следующими локальными нормативными актами:

- Договор между МОУ Детским садом № 370 и родителями (законными представителями).
 - Трудовой договор.
 - Коллективный договор.
 - Штатное расписание.
 - Документация по делопроизводству Учреждения.
 - Документация по охране труда.
 - Приказы заведующего МОУ Детского сада.
 - Должностные инструкции, определяющими обязанности работников.
 - Правилами внутреннего трудового распорядка МОУ Детского сада.
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
 - Программа развития на 2015-2019г. МОУ Детского сада
 - Образовательная программа МОУ Детского сада
- и другие.

В течение всего учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

При ведении делопроизводства используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МОУ Детского сада № 370.

Управление МОУ Детского сада № 370 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления Детским садом являются:

- Совет Детского сада;
- Общее собрание Детского сада;
- Педагогический Совет Детского сада;
- Родительский комитет Детского сада.

Совет Детского сада организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления;

Общее собрание Детского сада осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Детского сада, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Детского сада, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав Детского сада, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет Детского сада осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности Детского сада, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы Детского сада, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Детского сада.

Родительский комитет Детского сада выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в Детском саду,
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы,
- помогает в вопросах благоустройства помещений, детских площадок и территории,
- осуществляет общественный контроль и взаимодействие с другими органами самоуправления Детского сада.

Таким образом, реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В Детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МОУ Детском саду № 370 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

МОУ Детский сад № 370 имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 34 Л01 № 0000136 от «13» августа 2015 года, регистрационный № 410, выдана Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области.

В Детском саду созданы все условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания, для производственной работы персонала, творческого роста педагогов. Накопительный опыт воспитательно-образовательной работы позволяет заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Фактическое количество сотрудников – 54 человека. Техническим и обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением **Ламзина Ольга Александровна**, имеет:

- среднее специальное педагогическое образование; высшее - «Менеджмент организации»;

- общий стаж педагогической работы – 21 год, стаж работы в должности заведующей -3 года.

Педагогический процесс в МОУ Детском саду № 370 обеспечивают 28 педагогов:

А) старший воспитатель Шапошникова Светлана Владимировна, имеет:

- высшее педагогическое образование;
- высшая квалификационная категория;
- награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- награждена Почетной Грамотой Министерства Образования и Науки РФ;
- стаж педагогической работы 34 года.
- стаж работы в должности старшего воспитателя - 25 лет.

Б) методист – Колесникова Надежда Владимировна, имеет

- высшее педагогическое образование;
- стаж педагогической работы 22 года,
- стаж работы в должности методиста – 2 года.

В) воспитатели и педагоги - специалисты в количестве 28 человек.

Из них:

23 - воспитателя,

1 – методист,

1 – старший воспитатель,

1 - инструктор по физической культуре,

1 - музыкальный руководитель,

1 - учитель – логопед.

3.1. Основные задачи

Цель: Обеспечивать всестороннее развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательно-речевого, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

3.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В учреждении трудятся педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в

этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров по реализации ФГОС ДО. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

- с высшим педагогическим – 12 человек (43%)
- со средним педагогическим - 16 человек (57,2%)

1 педагог студент 5 курса ВГПК

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет, их 16 человек.

Этот состав сохраняет традиции Детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2017г.
До 5 лет	1- 3,6%
От 5 до 10 лет	5 – 17,9%
От 10 до 15 лет	8 - 28,6%
От 15 до 20 лет	9 – 32,2%
Свыше 20 лет	7 - 25 %

Из 28 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую квалификационную категорию имеют 12 человек, соответствуют занимаемой должности – 5 человек, не имеют квалификационной категории 5 педагогов, вновь принятые.

- высшая квалификационная категория – 4 человека (14,5%)
- первая квалификационная категория - 13 человек (46,5%)
- соответствие занимаемой должности - 5 человек (18%)
- без категории – 6 человека (21%)

За 2017г. - 26 педагогов прошли курсовую подготовку в объеме 16 часов в ООО Издательство «Учитель» по теме «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», и 2 педагога по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, что отражает активность и желание педагогов достигать профессионального роста и квалификации.

2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017
5/16,2%	26/89,7%	30/100%	20/66,6%	27/96,5

Кроме вышеизложенных форм педагоги Детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях города, района и в Детском саду, а также на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Обобщен 1 опыт работы, который впоследствии был представлен на районном МО для старших воспитателей.

С представлением своего опыта педагоги Детского сада выступали на мероприятиях:

- ✓ Районное методическое объединение для старших воспитателей по теме «Дошкольник: образование и развитие, особенности речевого развития детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;
- ✓ Районный семинар-практикум для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»;
- ✓ Районное методическое объединение для музыкальных руководителей по теме «Развитие музыкального восприятия детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции игровой и музыкальной деятельности»;

✓ Районное тематическая секция для старших воспитателей в рамках районной научно – практической конференции руководителей и педагогов образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Образование Красноармейского района в зеркале приоритетов городской образовательной сети: достижения, проблемы, перспективы развития» по теме «ФГОС дошкольного образования как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования»;

✓ Городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;

✓ Методическое объединение для старших воспитателей по теме «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»;

✓ Методическое объединение для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОУ по теме «Игровая деятельность с детьми как средство физического развития детей дошкольного возраста»;

✓ Тематическая секция для старших воспитателей «ФГОС дошкольного образования как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования» в рамках районной научно – практической конференции руководителей и педагогов образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Образование Красноармейского района в зеркале приоритетов городской образовательной сети: достижения, проблемы, перспективы развития»;

✓ Межмуниципальный мастер-класс для музыкальных руководителей. Мастер – класс «Развитие звуковысотного и ладового слуха средствами ИКТ технологий»;

✓ Районный постоянно действующий семинар «Педагогическое мастерство - путь к совершенству» для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда на тему: «Гражданско - патриотическое воспитание как часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ».

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения педагоги и сотрудники учреждения имеют различные награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 1 человек;
- Почётная грамота Волгоградской Областной Думы – 7 человек.
- Благодарственное письмо Волгоградской Областной Думы – 5 человек.
- Благодарственное письмо Волгоградской Городской Думы – 1 человек.
- Благодарственное письмо Департамента по образованию – 3 человека.

Работа с кадрами в 2017 учебном году была направлена на развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: МОУ Детский сад № 370 укомплектован кадрами полностью. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.3. Материально-техническое обеспечение Детского сада.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В Детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет делопроизводителя-1
- кабинет заведующего хозяйством-1
- музыкальный зал (мини-музей «Музыкальные инструменты») -1
- комната мини – музей «Горница» - 1
- кабинет дополнительного образования – 1
- спортивный зал – 1
- закрытый плавательный бассейн с раздевалкой и душем – 1
- кабинет инструктора по физической культуре- 1
- кабинет музыкальных руководителей - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Продолжается модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, 1 ноутбуком, 1 мультимедийным проектором с экраном, 1 телевизором, 2 -DVD, 1 музыкальный центр, 10 магнитофонами.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы: тематические и по запросам педагогов; постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса приобреталась методическая и познавательная литература, игры

и пособия, осуществлялась подписка на периодические издания. На территории Детского сада с активным участием родителей обновлялись клумбы и цветники.

Вывод: В МОУ Детском саду № 370 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

3.3.1 Структура содержания образования в Детского сада.

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №370 Красноармейского района Волгограда», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными стандартами.

В течение учебного года деятельность Детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности с детьми строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО:

№/п	Программы	Количество воспитанников	Количество групп	Сроки обучения
ВОСПИТАННИКИ 1,5-3 лет				
1.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» /С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева/.	87 воспитанников (1,6 - 3 года)	5 групп	2 года
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.				
1. Физическое развитие				
1.1	«Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» / Григорьева Г.Г./. Модуль программы: «Кроха». Программа воспитания и развития детей раннего в условиях дошкольного учреждения».	87 воспитанников (1,6-3г.)	5 групп	2 года
2. Художественно - эстетическое развитие				
2.1	«Малыш» - программа музыкального развития детей раннего возраста / В. А. Петрова/.	87 воспитанников (1,6-3г.)	5 групп	2 года
ВОСПИТАННИКИ 3-7 лет				
2.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» /С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева/.	199 воспитанников (3-7 лет)	8 групп	4 года
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ				
1.Физическое развитие				
1.2	«Обучение плаванию в детском саду» /Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина/	199 воспитанников (3-7 лет)	8 групп	4 года
1.3	«Воспитание здорового ребёнка» /М.Д.Маханёва/	199 воспитанников	8 групп	4 года

		(3-7 лет)		
2. Социально - коммуникативное развитие				
2.1	Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина./	199 воспитанников (3-7 лет)	8 групп	4 года
2.2	Программа социально-эмоционального развития «Я,ты,мы» /О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина/	199 воспитанников (3-7 лет)	8 групп	4 года
2.3	Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя» (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова)	199 воспитанников (3-7 лет)	8 групп	4 года
2.4	Программа "Разговор о правильном питании" /Безруких М.М., Филипповой Т.А., Макеевой А.Г./	46 воспитанников (6-7 лет)	2 группы	1 год
2.5	Программы регионального уровня: «Воспитание маленького волжанина» /Е.С. Евдокимова/ «Моя Родина – Волгоград» /Л.В.Лосева, М.В.Корепанова, А.М.Яценко/	199 воспитанников (3-7 лет)	8 групп	4 года
3. Художественно - эстетическое развитие				
3.1	«Гармония». Программа развития музыкальности у детей. /Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г./	153 воспитанника (3-6 лет)	6 групп	3 года
3.2	«Синтез». Программа развития музыкального восприятия на основе трех видов искусств. /Тарасова К.В. , Петрова М.Л. , Рубан Т.Г./.	46 воспитанников (6-7 лет)	2 группы	1 год
Познавательное развитие				
	Программа «Тропинка в экономику» (5-7 лет) /А.Д.Шатова/	92 воспитанника (3-7 лет)	4 группы	2 года
4. Дополнительные образовательные программы				
1 полугодие				
4.1	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Здоровье с детства», В.А.Черная	10 воспитанников 5-6 лет (кружковая работа)	1 группа	2 года
4.2	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного». /Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/	27 воспитанников 3-6 лет (кружковая работа)	3 группы	2 года
4.3	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности	12 воспитанников 6-7 лет (кружковая	1 группа	1 год

	«Горинка» /М.В.Хазов/	работа)		
4.4	Дополнительная образовательная программа физического развития «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей» /Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г./	12 воспитанников 5-6 лет (кружковая работа)	1 группа	2 года
4.5	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет» /Т.М. Орлова, С.И. Бекина.	10 воспитанников 4-6 лет (кружковая работа)	1 группа	2 года
2 полугодие				
4.6	Дополнительная образовательная программа физической направленности «Здоровье с детства», В.А.Черная	12 воспитанников 5-6 лет (кружковая работа)	1 группа	2 года
4.7	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного». /Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/	36 воспитанников 4-6 лет (кружковая работа)	3 группы	2 года 1-2 года
4.8	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Горинка» /М.В.Хазов/	12 воспитанников 6-7 лет (кружковая работа)	1 группа	1 год
4.9	Дополнительная образовательная программа познавательно-экспериментальной направленности «Наш дом - природа» /Н.А.Рыжова/	12 воспитанников 6-7 лет (кружковая работа)	1 группа	1 год
4.10	Дополнительная программа физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье!» /Л.Н.Волошина/	12 воспитанников 5-6 лет (кружковая работа)	1 группа	2 года
4.11	Дополнительная образовательная программа социально-коммуникативной направленности «Светофор» /Т.И.Данилова/.	12 воспитанников 5-6 лет (кружковая работа)	1 группа	2 года
4.12	Дополнительная образовательная программа физической направленности «Здоровье с детства», В.А.Черная	12 воспитанников 3-4 года (кружковая работа)	1 группа	2 года

Годовой план работы учреждения составляется в соответствии со спецификой Детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Вся работа коллектива в 2017г. велась в соответствии с годовым планом и реализацией его основных задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с детьми по речевому развитию в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Создать условия для роста профессиональной компетентности педагогов в вопросах современных подходов реализации регионального компонента в ДОО условиях реализации ФГОС ДО.

3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах современных подходов взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования.

В августе 2017г. был проведен установочный педсовет «Новый учебный год на пороге ДООУ». Цель: наметить перспективу работ на новый учебный год исходя из анализа результатов работы предыдущего года. Осознание педагогами ответственности за результат воспитания и развития детей в Детском саду.

По реализации первой годовой задачи в Детском саду велась систематическая работа по плану мероприятий.

Педагогический совет «Организация образовательной деятельности с детьми по речевому развитию в условиях реализации ФГОС ДО»;

✓ Консультация «Организация педагогического обследования детей по речевому развитию»;

✓ Мозговой штурм «Как улучшить условия речевого развития детей в ДООУ»;

✓ Деловая игра «Разнообразные формы работы с дошкольниками по речевому развитию»;

✓ Семинар «Игровые подходы в речевом развитии детей»;

✓ Фестиваль творческих находок разных форм образовательной деятельности с детьми с участием родителей;

✓ Смотр-конкурс на лучший уголок по речевому развитию детей;

Для решения второй задачи проводилась системная теоретическая и практическая помощь педагогам:

✓ Консультация «Содержание работы по региональному компоненту ООП ДО»;

✓ Практико-ориентированный семинар «Образовательная деятельность с детьми по национально-культурному компоненту в условиях реализации ФГОС ДО»;

✓ Фестиваль педагогических идей. Защита проекта образовательной деятельности с детьми по национально-культурному компоненту»;

✓ Занятие 1: «Организация педагогической диагностики дошкольников по ознакомлению с родным краем»;

✓ Занятие 2: «Моя малая Родина» – технология ознакомления детей с родным краем».

✓ Деловая игра «Разнообразные формы образовательной деятельности с дошкольниками по национально-культурному компоненту»;

✓ Проводилось комплектование электронной библиотеки методического кабинета в соответствии с годовой задачей;

✓ В течение года проводилось отслеживание результатов решения данной задачи. Формирование опыта педагогов;

Для решения третьей задачи были проведены:

✓ Круглый стол: «Роль семьи в воспитании ребенка национальной культуры» (совместно с родителями);

✓ Современные подходы взаимодействия с семьями воспитанников с целью создания здоровьесберегающей среды в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»

✓ Разрабатывались и внедрялись эффективные формы сотрудничества с родителями;

✓ Проводилось анкетирование родителей и педагогов.

✓ В сентябре проводили Общее родительское собрание, на котором освещались вопросы внедрения ФГОС дошкольного образования: влияние и перспективы;

Учебный план составлен на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» с учётом «Санитарно-эпидемиологических

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной недели.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 32 учебные недели.

- с 1 сентября по 01 октября - адаптационный, диагностический период;

- с 15 декабря по 10 января - «творческие» каникулы;

- с 11 января по 30 апреля - учебный период;

- с 1 мая по 31 мая - диагностический период.

Продолжительность занятий: в первой младшей группе (2-3г.) – 10 мин, во второй младшей группе (3 - 4 года) - 15 мин; в средней группе (4 - 5 лет) 20 мин; в старшей группе (5-6 лет)- 25 мин; в подготовительной к школе группе (6-7 лет) 30 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Во время творческих и новогодних каникул проводятся занятия художественно - эстетического и оздоровительного цикла.

Недельный объём образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

В младшей группе (дети с 3 до 4 лет) - 11 занятий;

В средней группе (дети с 4 до 5 лет) - 12 занятий;

В старшей группе (дети с 5 до 6 лет) - 13 занятий;

В подготовительной группе (дети с 6 до 7 лет) - 15 занятий.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ

МОУ Детского сада № 370

в 2017 учебном году

Период	Начало	Окончание
Учебный год	01.09.2017	31.05.2018
Зимние каникулы	15.12.2017	10.01.2018
Летний оздоровительный период	01.06.2017	31.08.2017

В течении учебного года осуществляли свою деятельность кружки дополнительного образования (бесплатно) для детей в возрасте от 4 до 7 лет по художественно-эстетическому, физическому развитию и

№	Название кружка, руководитель	Кол - во детей	Программа
1 полугодие			
1	Фольклорная студия «СУДАРУШКА» (6-7 лет)	12	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Горинка» /М.В.Хазов/
2	Речевая фитбол – гимнастика «Здоровячок» (4 – 5 лет)	10	Дополнительная образовательная программа физического развития «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей» /Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г./
3	«Разноцветные пальчики» (изобразительная деятельность) (дети 5-6лет)	12	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль

			программы «В мире прекрасного». /Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/
4	«Радуга красок» «Волшебные пальчики» (изобразительная деятельность) (дети 6-7лет)	12	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного». /Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/
5	«Колобок» (лепка) (дети 3-4 лет)	10	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного». /Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/
6	«Волшебные пальчики» (изобразительная деятельность) (дети 4-5лет)	12	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного». /Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/
7	«До-ми-соль-ка» (вокал) (4-6лет)	10	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет» /Т.М. Орлова, С.И. Бекина.
2 полугодие			
	«Здоровячок» (физическое развитие) (дети 5-6 лет)	10	Дополнительная образовательная программа физической направленности «Здоровье с детства», В.А.Черная
	«Разноцветные пальчики» (изобразительная деятельность) (дети 6-7лет)	12	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного». /Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/
	«Волшебная бумага» (изобразительная деятельность) (дети 5-6лет)	12	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного». /Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/
	«Карандаш» (изобразительная деятельность) (дети 4-5лет)	12	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки».
	«Юные экологи» (познавательная- экспериментальная деятельность) (дети 6-7лет)	11	Дополнительная образовательная программа познавательной экспериментальной направленности «Наш дом - природа» /Н.А.Рыжова/
	«Школа мяча» (физическое развитие) (5 – 6 лет)	12	Дополнительная программа физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье!» /Л.Н.Волошина/
	«Весёлый Светофорчик» (5-6лет)	12	Дополнительная образовательная программа социально-коммуникативной направленности «Светофор» /Т.И.Данилова/.
	«Топтыжка» (физическое развитие) (дети 3-4 лет)	12	Дополнительная образовательная программа физической направленности «Здоровье с детства», В.А.Черная

В Детском саду функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. В течение 2017г. на логопункт было зачислено 24 ребёнка в возрасте 5-7 лет.

3.3.2. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В 2017 учебном году работе с семьёй уделялось достаточное внимание. Родители активно участвовали в таких мероприятиях Детского сада, как «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», посещали групповые консультации и открытые занятия. При активном участии родителей были проведены Новогодние праздники, День смеха», Летний праздник.

Активно родители участвовали и в тематических выставках поделок и рисунков, которые проводились в холле первого этажа: «Мой любимый город», «Подарки ёлке», фотовыставка «Я готовлю для своей семьи». Тематические рисунки наших детей в течение года неоднократно украшали стены читального зала «Детской библиотеки № 18».

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, родители довольны работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей. Информацию о работе Детского сада родители могли увидеть и на страницах сайта Детского сада и ежеквартальной газеты «Ладушки».

Традиционно в Детском саду проводился День открытых дверей для родителей, а также для всех желающих в дальнейшем привести своего ребёнка в наше дошкольное учреждение.

В течение учебного года осуществлялась связь с общественными организациями: «Детской библиотекой № 18» (выставки, экскурсии детей, просмотры видеofilьмов, творческие встречи), «Детской поликлиникой № 16» (профилактические мероприятия), краеведческим музеем - заповедником «Старая Сарепта» (экскурсии детей, участие сотрудников музея в круглом столе по проблеме духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста), СОШ № 120 (обмен опытом, презентация начальной школы, открытые мероприятия, детские праздники, выступления учителей на родительских собраниях).

По заключённым договорам о совместной деятельности в Детском саду творческими коллективами малых театральных студий были проведены 12 спектаклей.

Вывод: в МОУ Детском саду № 370 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают полную и достоверную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в его жизнедеятельности.

IV. Выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года (май) 2017года.

Итоги по результатам мониторинга развития речи детей:

Всего обследовано: 211 воспитанников

Сформировано: 68 – 32%

Частично сформировано: 125 – 59%

Не сформировано: 20 – 9%

Итоги по результатам мониторинга познавательного развития детей:

Всего обследовано 217 воспитанников

Сформировано: 104 – 48%

Частично сформировано: 95 – 43,7%

Не сформировано: 18 – 8,3%

Итоги по результатам мониторинга физического развития детей:

Всего обследовано: 74 воспитанника

Сформировано: 30 – 40,5%

Частично сформировано: 41 – 55,5%

Не сформировано: 3 – 4%

Результаты анализа показали, что, в целом, результаты работы за 2017 год **удовлетворительные**. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается **высокий уровень физического развития** детей. Продолжится работа над речевым развитием и развитием познавательных способностей детей.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Исходя из специфики Детского сада, приоритетным направлением которого в течении многих лет является физкультурно-оздоровительная работа, в течение 2017 года продолжалась работа, направленная на улучшение качества здоровья детей, на совершенствование их физических качеств с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ строится на нормативных документах:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В Детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструкторами по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на летне-оздоровительный и календарный период года). Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Работа инструктора по физическому воспитанию направлена на создание условий для повышения уровня двигательной активности дошкольников в разных видах деятельности. Педагоги Детского сада стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к физкультурным занятиям, спортивным играм, самостоятельной двигательной активности. Профилактическая работа по оздоровлению детей направлена на становление у дошкольников ценности здорового образа жизни. Организация разнообразных форм двигательной активности вне непосредственно образовательной деятельности способствует увеличению количества воспитанников посещающих дополнительные секции спортивной направленности.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательной активности в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

В Детском саду реализуется современная модель здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. Воспитатели активно используют различные физкультминутки (во время занятий, по мере утомляемости детей, во время посещений выставок, в различных формах физкультурно-оздоровительной работы, ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.)

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Динамические паузы;
- Подвижные и спортивные игры;
- Релаксация;
- Гимнастика пальчиковая;
- Технологии эстетической направленности;
- Гимнастика для глаз;
- Гимнастика дыхательная;
- Технологии обучения здоровому образу жизни:
- Физкультурные занятия;
- Коммуникативные игры;
- Беседы о здоровом образе жизни;
- Самомассаж;
- Технологии музыкального воздействия
- Сказкотерапия;
- Пластические этюды-образы.

Воспитатели соблюдают двигательный режим, который включает в себя как организованную, так и самостоятельную. Рационально распределяют содержание двигательной активности, оптимально соотносят разные виды непосредственно образовательной деятельности, формы работы с детьми, подбирая их с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

У воспитателей имеется четкий план физкультурно-оздоровительной работы, разработаны комплексы утренней гимнастики, собрана картотека подвижных игр и физических упражнений во время прогулок, физкультминуток. Воспитатели в двигательном режиме используют также оздоровительный бег на воздухе, двигательные разминки во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью, прогулки-походы.

Основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности остаются занятия по физическому развитию, и занятия плаванием в бассейне. Однако воспитатели используют не только традиционную форму занятий, но и игровые, сюжетные, тренирующие. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре создаёт ситуации для раскрытия ребенка, проявления его творческого потенциала.

Педагоги используют систему профилактических и закаливающих мероприятий. Система закаливания включает как специальные закаливающие процедуры, так и элементы закаливания в повседневной жизни. Выбор средств и способов закаливания определяется педагогами соответствующими условиями в дошкольном учреждении, состоянием здоровья и подготовленностью ребенка. Педагоги комплексно применяют закаливающие процедуры в различных вариантах и сочетаниях. Закаливание осуществляется воспитателями только при хорошем самочувствии и положительном эмоциональном настрое ребенка.

Схема закаливания

Группа детей среднего возраста

1-е полугодие. Влажное обтирание после утренней гимнастики, ходьба по мокрым дорожкам 1.5 минуты.

2-е полугодие. Игры на мокрых дорожках до 2 минут.

Группа детей старшего возраста

Сухое растирание до утренней гимнастики, физкультурного занятия, обширное умывание, ходьба по мокрым дорожкам до 4 минут,

Обширное умывание и растирание после утренней гимнастики, физкультурного занятия, занятия плаванием, ходьба по мокрым дорожкам (вода 18°).

Обширное умывание, обливание ног, погружение ног в воду.

Одно из основных условий безопасности дошкольников – развитие у них самостоятельности, ответственности и понимания значения правильного поведения в целях сохранения своей жизни и здоровья. Поэтому педагогом проводятся тренинги, беседы, игровые упражнения по данной тематике.

Работа педагогами по формированию первоначальных представлений о здоровом образе жизни ведётся в соответствии с рабочей программой. Разработано перспективное планирование в соответствии с тематикой недель. В нем отражены форма работы с детьми, основные задачи. Диагностика показывает, что у детей старшего дошкольного возраста сформированы представления о взаимосвязи природы и человека и влиянии окружающей среды на здоровье, о том, что полезно и что опасно для здоровья, о мерах предупреждения некоторых заболеваний, в том числе и инфекционных.

В Детском саду разработана система организации традиционных спортивных праздников, досугов, развлечений. Имеются сценарии недель и дней Здоровья, спортивных праздников, которые были рекомендованы для проведения.

Об эффективности работы педагогов в данном направлении свидетельствуют результаты мониторинга уровня здоровья детей за последние 3 года.

Сравнительный анализ диагностики физического развития за 2015,2016 и 2017г.

	2015 г.	2016г.	2017г.
Высокий уровень	9,8%	17,8%	18%
Выше среднего	53,9%	36,2%	42,2
Средний уровень	33,5%	42,2%	37%
Ниже среднего	2,6%	3,8%	2,8
Низкий уровень	0%	0%	0%

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, однако не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий в спортивном зале и плавательном бассейне реализуется индивидуальный подход к детям, ведётся наблюдение за самочувствием каждого ребенка. Инструкторы по физической культуре стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используя игровые образы, сюжетные линии, игровые приёмы.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Эту работу курирует врач-педиатр «Детской поликлиники № 16», которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях пребывания Детского сада. Старшей медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез);
 распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период – фитанцидотерапия,
- С-витаминизацией третьего блюда,
- кварцевание групп;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами «Детской поликлиники № 16».

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком.

динамика заболеваемости у детей за 2016 и 2017 год в сравнении выглядит следующим образом

Год	Общая заболеваемость	Сведения детей ясельного воз-та	Сведения детей старше 3-х лет	Пропущено 1 ребёнком по болезни
2016г.	1211,00	1340,00	1207,00	9,56
2017г.	768,00	802,00	754,00	6,7

Заболевания	Количество детей.	
	2016	2017
Грипп и ОРВИ	295	182
Дерматология	2	1
Ветряная оспа	39	1
ОГЭК,ОКИ	3	3
Аллергические заболевания	1	1
Бронхит	15	9
Энтеробиоз	1	4
ЛОР- заболевания	10	15
Глазные болезни	2	2
Скарлатина	1	2
Пневмония	3	-
Тонзиллит	9	7

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика, за счет уменьшения количества случаев заболевания – ОРВИ и ОРЗ.

Для улучшения динамики заболевания необходимо постоянно и планомерно продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем включения программы задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Анализ процесса адаптации детей:

Во вторую раннюю группу принято 35 детей.

- легкая степень адаптации у 16 детей (45,7%)
- средняя степень – 9 (25,7)
- тяжелая степень – 0

- не окончена – 10 (28,5%)
- В первую младшую группу принято 33 ребенка
- легкая степень адаптации у 20 детей (60,6%)
- средняя степень – 11 ребёнка (33,3%)
- тяжелая степень – 0
- не окончена – 2 (5,7%)
- В группу кратковременного пребывания – 12
- легкая степень адаптации - нет детей
- средняя степень – 1 ребёнка (8,3%)
- тяжелая степень – 2 (16,6%)
- не окончена – 9 (75%)

Результаты адаптации детей к условиям Детского сада по состоянию на 01.10.2017 года

Год	Количество адаптируемых детей	Легкая степень адаптации (кол-во, %)	Средняя степень адаптации (кол-во, %)	Тяжелая степень адаптации (кол-во, %)
2017	80	45% 36 детей	26,3% 21 ребенок	2,5% 2 ребёнка

Анализ результатов адаптации детей к условиям Детского сада указывает на то, что в дошкольном учреждении создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Надо отметить, что родители активно взаимодействовали с воспитателями в адаптационном процессе.

Большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности, у них развиваются навыки самообслуживания.

Сотрудники Детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям Детского сада. В Детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в Детского сада практически нет.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в Детского сада продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Система психологической помощи дошкольникам.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Вывод: Сотрудники Детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям их пребывания. Создается атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для

здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации практически нет.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

6.1. Организация питания.

В Детском саду организовано 4-х разовое питание на основе двадцатидневного меню, согласованное Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Дополнительно проводится витаминизация третьего блюда (витамин С).

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества (сопроводительная документация).

Контроль в течение года за организацией питания, за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока осуществляется заведующим МОУ Детским садом № 370, старшей медицинской сестрой.

Бракеражная комиссия Детского сада и административно - общественная комиссия в течение года также осуществлял контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов на складе, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2017 году составил 99 %.

Ведется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал здоровья.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование Детского сада осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание Детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, установкой АПС «Стрелец-мониторинг» и «тревожной» кнопкой, что позволяет оперативно вызывать наряд полиции в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам:

- «Положение об организации пропускного режима в МОУ Детском саду №370»;
- «Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей»;
- Инструкции:

1. О мерах пожарной безопасности в МОУ Детском саду №370».

2.«О порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре»

3 «О порядке действия персонала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС)».

Имеются поэтажные планы эвакуации на случай возникновения пожара и ЧС.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,8 м.

Калитка (вход) в учреждении оснащена видеодомофоном, каждый родитель имеет ключ.

Ворота для въезда продуктовой машины контролируются и открываются только для въезда этих машин, в остальное время они закрыты.

Организована круглосуточная охрана учреждения силами вахтеров и сторожей.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Мусорный контейнер содержится в чистоте, вынесен за пределы территории детского сада

Мусор вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников Детского сада разработаны и утверждены:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- План основных мероприятий МОУ Детского сада №370 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по профилактике ДДТ происшествий и соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж по охране труда с вновь поступившими детьми и работниками, а также противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МОУ Детском саду № 370 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство Детского сада.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы Детского сада в течение учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- «Детская поликлиника № 16»
- Историко - краеведческий музей «Старая Сарепта»
- «Детская библиотека № 18»
- МОУ СОШ № 120
- ГБОУ «ВГАПКиПРО»
- ОГИБДД

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой МОУ СОШ № 120. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников Детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

В Историко - краеведческий музей «Старая Сарепта» дети ходят 2 раза в год. В выставочных залах музея дети знакомятся с различными выставками. Воспитанники посещают и «Детскую библиотеку № 18». Сотрудники библиотеки организывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с «Детской поликликой № 16» по вопросам профилактики и оздоровления детей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудничество с ОГИБДД помогает Детскому саду качественно организовать образовательную деятельность с детьми по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития Детского сада.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансовой – хозяйственной деятельности на 2017г.

Также в 2017 году за счет внебюджетных средств от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований были освоены средства в размере 229 569 рублей 59 копеек.

Наименование	Внебюджетные средства
Техобслуживание охранного оборудования АПС	10 490,10
Техническое обслуживание технических средств охраны	1 518,00
Тех. обслуживание пожарного оборудования (создание безопасных условий) «Стрелец-мониторинг»	10 680,00
Экстренный вызов наряда по сигналу «Тревога»	6 876,60
Промывка и опрессовка системы теплоснабжения	18 762,79
Стройматериалы для ремонта кровли	60 000,00
Поставка противопожарной двери	17 000,00
Посуда	11 800,00
Лабораторные исследования	6 477,02
Услуги по транспортировке и передаче для дальнейшего размещения отходов	23 985,00
Экологический налог	11 720,08
Рекламно-информационное обслуживание	4 000,00
Искусственная ель	17 200,00
Оказание услуг связи	6 500,00
Техническое обслуживание пожарных кранов	4 500,00
Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	13 000,00
Обслуживание сайта	3900,00
Электронная Цифровая Подпись	1160,00

В 2017 году по инициативе родителей воспитанников был проведён косметический ремонт в группах № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 на сумму 133 457,50 рублей.

IX. Методическая работа.

Методическую службу в Детском саду осуществлял старший воспитатель – Шапошникова Светлана Владимировна и методист Колесникова Надежда Владимировна.

Для того, чтобы педагог развивался профессионально, развивал свои творческие способности методическая служба старалась создавать психологический комфорт, эмоциональное благополучие всего педагогического коллектива.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития Детского сада.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Ежемесячно в Детском саду проводились методические часы, на которых воспитатели знакомились с новинками методической литературы и периодической печати; давались рекомендации по разным разделам программы, заслушивались отчеты педагогов по итогам посещения открытых занятий и прослушанных семинаров; подводились итоги конкурсов.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии,

по заявкам воспитателей. Так как для консультации характерна монологическая форма преподнесения новой информации, для усиления зрительного восприятия материала использовались мультимедийные презентации. При проведении консультаций были предусмотрены элементы обратной связи, т.е. обеспечение активного включения воспитателей в воспроизведение и закрепление материала, проведение брейнсторминга: деление воспитателей на «генераторов идей проектов» и «аналитиков».

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Проведены тематические проверки: «использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста», «Организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения». Итоги тематических проверок обсуждались на педагогических совещаниях.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Ежедневно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Результаты выполнения общеобразовательной программы обсуждались на педагогических совещаниях методических часах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Для полноценного развития каждого педагога, повышения его заинтересованности в качественном труде, творческой самореализации осуществлялась психологическая поддержка педагогической деятельности. Наиболее эффективными методами повышения профессионального статуса в Детском саду являются:

- делегирование полномочий,
- поддержка ярких лидеров и нестандартных решений,
- создание творческих и инициативных групп,
- взаимопросмотры,
- «Недели педагогического мастерства»,
- презентации,
- свобода выбора демонстрации своего опыта,
- деловые игры,
- социально-психологические тренинги,
- приёмы арттерапии,
- индивидуальная работа с педагогами.

Эти формы работы сделали управление педагогическим процессом более демократичным, а участие педагогов в управленческой деятельности позволило снять психологическое напряжение, способствовало их самопритию и личностному росту.

Социально-психологические тренинги, помогли в игровой форме решать проблемы социализации, адаптации к обстоятельствам жизни, нейтрализации стресса. Проблемы, которые решались на тренингах, предлагали и самими воспитателями: «Секреты общения», «Психология конфликта», «Самопрезентация», «Развиваем эмпатию» и др.

Деловые игры, повысили уровень профессионального мастерства, поддерживали положительный микроклимат. Наиболее увлекательно прошли такие игры, как «Лестница личностного роста», «Педагогика любви», «Седьмое чувство» (для начинающих педагогов).

Приёмы арттерапии – способствовали снижению эмоционального напряжения: рисование, музыка («Рисуем по кругу», «Рисуем круги»), создавали атмосферу заботы и поддержки, способствовали сплоченности участников арттерапевтического процесса, возникновению позитивных изменений в их эмоциональном и индивидуально-личностном развитии.

Индивидуальная работа с педагогами осуществлялась по их запросам и результатам анкетирования. В ДОУ разработана серия консультаций и рекомендаций по разным

проблемам: «Профилактика утомления», «Приемы мышечной релаксации», «Правила педагогической гигиены», «Саморегуляция эмоциональных состояний» и др.

Проведенная работа дала положительные результаты. У педагогов появилось чувство удовлетворенности трудом в коллективе, повысилась работоспособность и инициативность, появился творческий подход к педагогическому процессу.

Дать каждому шанс реализовать себя в процессе работы – важнейшее правило современного менеджмента.

Для повышения заинтересованности и закрепления педагогов в Детском саду старший воспитатель использует метод Р.М. Грановской «Карта личной перспективы», «Карта творческой самореализации педагога» Все эти карты являются содержанием «Портфолио педагога». В Детском саду педагоги составляют на себя самостоятельно портфолио, с помощью администрации.

Для становления креативного потенциала, повышения профессиональной готовности к творческому развитию детей в детском саду создана интересная, познавательная среда, главными характеристиками которой являются свобода и активность (по программе «Радуга»).

В сотворчестве с коллективом проведена диагностика имеющейся среды с учётом ФГОС ДО и спланированы преобразования, которые отражены в «Программе развития учреждения» и «Образовательной программе МОУ».

Ну, и, конечно же, одним из условий становления творческого коллектива и развития положительных взаимоотношений в детском саду являются традиции:

Традиции способствуют сохранению здорового равновесия:

- Чествование ветеранов труда, юбиляров;
- Фестиваль творческих идей;
- «Творческая палитра»;
- «Серпантин достижений»;
- Творческие отчёты;
- «Супердевичник» (ко Дню работника дошкольного образования).

Все перечисленные традиции позволили зафиксировать личные или коллективные достижения, создать ситуацию успеха. В планах Детского сада– выставки увлечений, хобби педагогов.

В течение года педагоги и дети Детского сада участвовали в семинарах, конкурсах, фестивалях, выставках.

Значимые достижения педагогов МОУ Детского сада № 370

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
1	Городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Ст.воспитатель Шапошникова С.В.	Выступление
2	Методическое объединение для старших воспитателей по теме «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	Ст.воспитатель Шапошникова С.В.	Организация МО и выступление
3	Методическое объединение для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДООУ по теме «Игровая деятельность с детьми как средство физического развития детей дошкольного возраста».	Гуськова Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре; Воспитатели: Матвеева О.И., Муковникова Н.Р.	Организация МО и выступление, показ образовательной деятельности

			с детьми
4	Региональная акция «Добрая вода»	Педагоги, дети и родители	Участие
5	Конкурс «Фестиваль новогодней Арт-елки» в рамках новогодних и рождественских праздников на территории Волгограда	Ст.воспитатель Шапошникова Светлана Владимировна, Музыкальные руководители: Ермакова Людмила Юрьевна, Моисеенко Виктория Александровна; Инструктор по ФИЗО Гуськова Наталья Владимировна	Участие
6	Городской смотр-конкурс праздничного оформления МОУ Волгограда к новогодним и рождественским праздникам «Новогодний Волгоград»	Педагоги, дети и родители	Участие
7	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Медведева Марина Николаевна, воспитатель	3 место
8	Международный творческий конкурс «Талантовик»	Бакеева Ольга Сергеевна, воспитатель	3 место
9	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2017»	Медведева Марина Николаевна воспитатель	1 место
		Карташова Татьяна Юрьевна воспитатель	1 место
10	Городской День открытых дверей «Разговор о правильном питании»	Заведующий МОУ Ламзина О.А., ст.медсестра Кручинина И.В., ст.воспитатель Шапошникова С.В., заведующий по хозяйственной работе Дудникова И.Н.	Организация на базе МОУ, выступление педагогов
11	Районный этап городского смотра-конкурса «Спортивная мозаика»	музыкальный руководитель, Ермакова Л.Ю., Инструктор по ФИЗО Гуськова Наталья Владимировна	Победитель
12	Районный семинар-практикум для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»	Ст.воспитатель Шапошникова Светлана Владимировна, Овчинникова Галина Николаевна, воспитатель, Козырькова Кристина Сергеевна, воспитатель, Инструктор по ФИЗО Гуськова Наталья Владимировна, Карташева Татьяна Юрьевна, воспитатель	Организация на базе МОУ, выступление педагогов
13	Городской смотр-конкурс «Спортивная мозаика»	музыкальный руководитель, Ермакова Л.Ю., Инструктор по ФИЗО Гуськова Наталья Владимировна	3 место
14	Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Карташева Татьяна Юрьевна, воспитатель	Призёр
15	Городской конкурс профессионального мастерства «Здоровое поколение», номинация «Мастер – класс по физическому воспитанию дошкольников»	Машкова Жанна Игоревна, воспитатель	Призёр
		Инструктор по ФИЗО Гуськова Наталья Владимировна	3 место
16	Районный конкурс педагогических идей и детского творчества «Казачество: культура, творчество, традиции», номинация	Карташева Татьяна Юрьевна, воспитатель	1 место

	«Лучший конспект мероприятия»		
17	Городская акция «Сталинградские окна»	Педагоги, дети и родители	Участие
18	Городская акция «Экостайл» (по сбору макулатуры)	Педагоги, дети и родители	Участие
19	Межмуниципальный мастер-класс для музыкальных руководителей. Мастер – класс «Развитие звуковысотного и ладового слуха средствами ИКТ технологий.	Музыкальный руководитель Ермакова Людмила Юрьевна	Показ мастер-класса
20	Районный профессиональный конкурс авторских разработок «Вот оно какое, лето 2017», номинация «Лучший передовой педагогический опыт»	Ст.воспитатель Шапошникова Светлана Владимировна Музыкальный руководитель Ермакова Людмила Юрьевна Инструктор по ФИЗО Гуськова Наталья Владимировна Учитель-логопед Левченко О.П.	1 место
21	Районный профессиональный конкурс авторских разработок «Вот оно какое, лето 2017», номинация «Лучший конспект занятия»	Карташева Татьяна Юрьевна, воспитатель	2 место
	Районный профессиональный конкурс авторских разработок «Вот оно какое, лето 2017», номинация «Лучший сценарий праздника»	Музыкальный руководитель Моисеенко Виктория Александровна	3 место
	Районный профессиональный конкурс авторских разработок «Вот оно какое, лето 2017», номинация «Лучший конспект спортивного мероприятия»	Медведева Марина Николаевна воспитатель	2 место
22	Городская акция «Окна опасно для ребёнка!»	Педагоги, дети и родители	Участие
23	Межмуниципальный конкурс методических и творческих работ «Волгоградцы с рождения – за безопасность дорожного движения», номинация «Лучший конспект развлечения»	Медведева Марина Николаевна воспитатель	Призёр
24	Межмуниципальный конкурс методических и творческих работ «Волгоградцы с рождения – за безопасность дорожного движения», номинация «Лучший образовательный проект»	Карташова Татьяна Юрьевна воспитатель	Призёр
25	Международная акция «Книжка на ладонях»	Педагоги, воспитанники	Участие
26	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва». Конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки».	Музыкальный руководитель Ермакова Людмила Юрьевна Инструктор по ФИЗО Гуськова Наталья Владимировна Учитель-логопед Левченко О.П.	Победитель в номинации за лучшее режиссёрское решение постановки
27	Тематическая секция для старших воспитателей «ФГОС дошкольного образования как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования» в рамках районной научно – практической конференции руководителей и педагогов образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Образование Красноармейского района в	Ст.воспитатель Шапошникова Светлана Владимировна Инструктор по ФИЗО Гуськова Наталья Владимировна	Организация МО и выступление

	зеркале приоритетов городской образовательной сети: достижения, проблемы, перспективы развития»		
28	Участие в выставке детского рисунка ко Дню города (совместно с детской библиотекой № 18)	Педагоги, воспитанники	Участие
29	Встреча гостей из Германии. «Религиозная Евангелическо Лютеранская общин».	Заведующий Ламзина Ольга Александровна Ст.воспитатель Шапошникова Светлана Владимировна	Участие

ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Мероприятие	участник, МОУ	Результат
Районный конкурс детского творчества «Волжская Осень» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	13 воспитанников (педагоги Ермакова Людмила Юрьевна, музыкальный руководитель; Гуськова Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре)	Победитель
	8 воспитанников (педагоги Моисеенко Виктория Александровна, музыкальный руководитель)	Победитель
Районный конкурс педагогических идей и детского творчества «Казачество: культура, творчество, традиции».	1 воспитанник (Карташова Татьяна Юрьевна, воспитатель)	3 место
Всероссийский конкурс «Все знают, что свет зелёный означает-путь открыт»	1 воспитанник	Призёр
Областной конкурс «Моя малая Родина»	1 воспитанница	3 место
Районный конкурс педагогических идей и детского творчества «Казачество: культура, творчество, традиции»	1 воспитанник (Карташова Татьяна Юрьевна, воспитатель)	3 место
Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2017»	1 воспитанник (Карташова Татьяна Юрьевна, воспитатель)	1 место
Межмуниципальный конкурс методических и творческих работ «Волгоградцы с рождения – за безопасность дорожного движения», номинация «Лучшая поделка»	1 воспитанник (Медведева Марина Николаевна, воспитатель)	Призёр
Межмуниципальный конкурс методических и творческих работ «Волгоградцы с рождения – за безопасность дорожного движения», номинация «Лучший рисунок»	11 воспитанников. Педагоги подготовившие детей: Жабина Юлия Джозефина Коликовна, воспитатель; Попова Наталья Александровна, воспитатель; Бирюкова Елена Михайловна, Матвеева Олеся Игоревна, воспитатель; Муковникова Надия Рашидовна, воспитатель; Карташова Татьяна Юрьевна, воспитатель; Овчинникова Галина Николаевна, Козырькова Кристина Сергеевна, воспитатели); Муковникова Надия Рашидовна, воспитатель; Овчинникова Галина Николаевна, Козырькова Кристина Сергеевна, воспитатели	1 место – 7 воспитанников, 2 место – 2 воспитанника.
Городской Рождественский хоровой сбор «Мы маленькие свечи»	4 воспитанника (Моисенко Виктория Александровна,	Участие

	музыкальный руководитель); Смирнова Татьяна Алексеевна, воспитатель	
	8 воспитанников (педагог 8 воспитанников (Ермакова Людмила Юрьевна, музыкальный руководитель);	Участие
Районный фестиваль детского творчества «Моя Родина – Россия»	1 воспитанница (Матвеева Олеся Игоревна, воспитатель)	2 место
Всероссийский конкурс «Вопросита»	1 воспитанник (Филюрина Наталья Юрьевна, воспитатель)	1 место
Региональный конкурс-выставка «Праздники Победы»	2 воспитанника (Карташова Татьяна Юрьевна, воспитатель);	1 место, 3 место
Региональный конкурс-выставка «Волга-матушка»	2 воспитанника (Карташова Татьяна Юрьевна, воспитатель);	1 место 2 место
Региональный конкурс выставка «Домашние любимцы»	1 воспитанник (Карташова Татьяна Юрьевна, воспитатель)	2 место
Всероссийский конкурс «Урок безопасности»	1 воспитанник (Филюрина Наталья Юрьевна, воспитатель)	1 место
Областной конкурс выставка «Космические дали»	1 воспитанник (Карташова Татьяна Юрьевна, воспитатель)	1 место
Районный конкурс педагогических идей и детского творчества «Чудо-дерево», посвященного 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского	1 воспитанник (Медведева Марина Николаевна, воспитатель) 1 воспитанник (Лисицкая Любовь Григорьевна) 1 воспитанник (Карташова Татьяна Юрьевна, воспитатель); 1 воспитанник (Овчинникова Галина Николаевна, Козырькова Кристина Сергеевна, воспитатели);	Призёр Призёр 1 место 1 место
Районный конкурс педагогических идей и детского творчества посвященного всемирному дню здорового питания.	1 воспитанник (Карташова Татьяна Юрьевна, воспитатель); 1 воспитанник (Овчинникова Галина Николаевна, Козырькова Кристина Сергеевна, воспитатели); 1 воспитанник (Муковникова Надия Рашидовна, воспитатель); 1 воспитанник (Овчинникова Галина Николаевна, Козырькова Кристина Сергеевна, воспитатели);	1 место 1 место 2 место 2 место

Вывод: Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Анализ деятельности Детского сада за 2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- работает сплоченный творческий коллектив.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Х. Проблемы деятельности.

Необходимо:

- ремонт отмостки здания Детского сада (гр. №12)
- ремонт системы отопления и водоснабжения (ХВ и ГВ) в помещении подвала;
- замена 2 входных дверей первого этажа;
- ремонт запасных противопожарных лестниц;

А также пополнение оборудования и мебели:

- спортивное игровое оборудование;
- игрушки и игровые модули в группы;
- малые игровые формы на участках для прогулок;
- замена детских стульев и столов в 4 возрастных группах;

ХІ. Основные направления ближайшего развития Детского сада.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детский сад №370 должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать создавать условия для приобщения ребенка-дошкольника к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи.
- привлекать родителей к новым формам партнёрства.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МОУ Детского сада № 370 за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования (составленной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»);
- В МОУ Детском саду № 370 Красноармейского района Волгограда сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;

Итак, результаты анализа показали, что итоги педагогической диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов Детского сада свидетельствуют о том, что в целом результаты работы за 2017 учебный год хорошие.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

На 2018 уч.г. выдвинуты следующие направления педагогической деятельности нашего дошкольного учреждения:

ЦЕЛЬ:

Продолжать формирование комплекса мероприятий по реализации Основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по использованию игровых технологий в образовательном процессе Детского сада в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Создать условия для роста профессиональной компетентности педагогов по организации образовательной деятельности с детьми по речевому развитию в рамках реализации ФГОС ДО.

3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в современных подходах реализации регионального компонента в Детском саду в условиях реализации ФГОС ДО.

Результаты самообследования за 2017г. обсуждены и приняты Педагогическим Советом МОУ Детского сада № 370, протокол № 3 от 17.04.2018г.

Заведующий Ламзина

(подпись)

О.А.Ламзина

(ФИО)

«_18_» апреля_ 2018г.

